

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа села Тумутук"
Азнакаевского муниципального района РТ

Принят
Педагогическим советом

Протокол №1
от 28.08.2024г.

Утвержден _____
Директор МБОУ «СОШ
с.Тумутук» АМР РТ
Кашапова Ф.Ф.
Приказ №92
от 28.08.2024г.

**Учебный план
индивидуального обучения детей с ОВЗ
для обучающейся 9 Б класса МБОУ «СОШ» с.Тумутук
Азнакаевского муниципального района РТ
Шайдуллиной Рузили Рустемовны
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы.Тумутук» муниципального на 2024-2025 учебный год

Учебный план индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

— образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09- 01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09- 01/815-ту инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав МБОУ «СОШ с.Тумутук»

Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся на дому школы соответствует нормативам обучения:

- в 1-4 классах – 8 часов
 - в 5-8 классах – 10 часов;
 - в 9 классах – 10 часов.

При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся учитывалась специфика состояния здоровья обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в очной и

дистанционной форме, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план по адаптированной образовательной программе индивидуально на дому составлен с учётом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции. Общеобразовательные учебные программы 3 класса корректируются на основе базисных учебных программ с учётом реальных возможностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребёнка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребёнка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимся минимум содержания образования начальной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Часы коррекционных занятий ведут логопед и психолог. На основании рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии и диагностических данных они составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции психического развития. Режим работы строится согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	1,75
	Литература	0,5
	Родной (тат) язык	1,5
	Родная(тат) литература	0,25
	Иностранный язык(англ)	1
Математика и информатика	Математика	1,5
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,25
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5
	Химия	0,5
	Биология	0,5
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО)	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физ-ра	0,25
	Итого	10